

IGUALDAD DE GÉNERO EN **Colombia y México**

Parte de Global Goals Programme



 mi cuerpo
min krop

 Fonden for
Entreprenørskab

2026

© 2026 Mi Cuerpo/Min Krop

Dette materiale er udviklet af Mi Cuerpo/Min Krop i samarbejde med Fonden for Entreprenørskab som en del af Global Goals Programme.

Materialet må frit anvendes til undervisningsformål på uddannelsesinstitutioner. Det må ikke sælges, ændres eller distribueres kommercielt uden forudgående skriftlig tilladelse fra Fonden for Entreprenørskab og Mi Cuerpo/Min Krop. Ved gengivelse eller deling af materialet bedes Fonden for Entreprenørskab og Mi Cuerpo/Min Krop krediteres som ophavsorganisationer.

Igualdad de género

Salka Wollesen Breum

Este caso sobre violencia basada en género en Colombia y ciberacoso en México se ha diseñado para que puedan trabajar con uno de los dos países o con el material completo. Ustedes deciden cuál es la mejor forma de organizar el proceso. Los estudiantes pueden trabajar con los textos, los videos, los podcasts y la herramienta de diagnóstico.

Con base en esto, pueden participar en un proceso de innovación donde abordan una las siguientes preguntas:

1. ¿Qué podemos hacer en el día a día para prevenir violencias?

2. ¿Qué podemos hacer en el día a día para tener igualdad de género?

3. ¿Qué estrategias se pueden implementar en tu colegio para disminuir los estereotipos de género?

Pueden trabajar estas preguntas desde una perspectiva global, en relación con Latinoamérica, o en el contexto danés.



Gloser:

violencia basada en género (f):

kønsbaseret vold

ciberacoso (m): cyberchikane

mejor: bedste

herramienta de diagnóstico (f):

evalueringsværktøj

abordar: tage fat på

día a día (m): hverdag

igualdad de género (f): ligestilling mellem kønnene

colegio (m): skole

disminuir: mindske

estereotipo de género (m):

kønsstereotyp

Material complementario:



Podcast →

Miradas Cruzadas: Perspectivas sobre Latinoamérica.



Vídeo →

- Colombia
- Ser joven en Colombia
- Violencia de género
- México
- Ser joven en México
- Ciberacoso



Instrumento de diagnóstico →

Una herramienta creada para analizar el nivel de igualdad de género en el contexto de los estudiantes.



Visita de Mi Cuerpo/Min Krop como parte del trabajo con Global Goals Programme

¿Les gustaría una visita de Mi Cuerpo/Min Krop? ¿O una visita virtual de Mi Cuerpo/Min Krop Colombia o México como parte del trabajo con este material y el Programa Global Goals este otoño? Escríbele al responsable del Programa de Global Goals: bror@ffefonden.dk.

Contactar a Mi Cuerpo/Min Krop

Si tienen preguntas sobre México, Colombia u otro tema relacionado con la materia de español, pueden ponerse en contacto con Mi Cuerpo/Min Krop enviando un correo electrónico a salka@micuerpominkrop.dk.
Gloser:

índice

NIVEL



● ● ●	Introducción	6
-------	--------------	---



● ● ●	Colombia	7
	Cultural	8
	Social	9
	Educación sexual integral	11



● ● ●	Cuento mi historia	13
	Fue muy bonito encontrar algo con qué identificarme	14



● ● ●	Experiencias en Juego	16
	Isabela Rodríguez	17



● ● ●	México	18
	Cultural	19
	Social	20
	Educación sexual integral	23



● ● ●	¿Qué es ser hombre?	24
-------	---------------------	----



● ● ●	Movimientos sociales	26
	Movimiento de mujeres	27

Introducción

●●● Kelly Daniela Banguero Lerma



Gloser:

violencia basada en género (f):

kønsbaseret vold

atravesar: krydse (e>ie)

género (m): køn

espacio (m): rum

alto: høj

impulsado: igangsat

cambio (m): ændring

derecho (m): rettighed

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

FNs Verdensmål

desarrollo (m): udvikling

esfuerzo (m): indsats

lograr: opnå

igualdad de género (f): ligestilling

mellem kønnene

abordar: tage fat på

En todo el mundo las violencias basadas en género (VBG) son un fenómeno estructural que atraviesa dimensiones culturales, sociales e institucionales. Afecta principalmente a las mujeres, niñas y personas con orientaciones e identidades de género diversas. En Latinoamérica estas violencias se expresan en diferentes escenarios, como los espacios públicos y comunitarios, la familia, las instituciones y las dinámicas asociadas a conflictos armados.

Aunque persisten altos números de VBG, también se reconocen importantes avances impulsados por movimientos sociales y cambios normativos que buscan la garantía de derechos. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son relevantes para el desarrollo de América Latina y para los esfuerzos por lograr la igualdad de género. Se puede abordar el tema desde diferentes perspectivas, pero el ODS 4, «Educación de calidad», y el ODS 5, «Igualdad de género», son dos ejemplos relevantes.





Colombia

Kelly Daniela Banguero Lerma

Colombia está en el noroeste de América del Sur. El país es famoso por su música, la alegría de su gente, el café y la biodiversidad. Hay 53.9 millones de habitantes y su territorio es aprox. 26 veces Dinamarca. Colombia es un país con mucha desigualdad social, y junto con Sudáfrica, es el país más desigual del mundo. La desigualdad se ve de muchas maneras, por ejemplo, entre la vida en zonas urbanas y en zonas rurales.

La capital de Colombia es Bogotá que tiene 7.945.996 de habitantes. Similar al resto de los países latinoamericanos, Colombia es un país mayoritariamente católico. La población de Colombia se divide entre personas mestizas, afrocolombianas e indígenas. Una persona es mestiza si tiene ascendencia de dos o más etnias.



Gloser:

noroeste: nordvestlig
alegría (f): glæde
gente (f): folk
desigualdad (f): ulighed
junto con: sammen med
mestizo: blanding
ascendencia (f): afstamning



Cultural

La VBG tiene una dimensión cultural que se sostiene en creencias y normas socialmente aceptadas que se han transmitido de generación en generación.

Estas ideas contribuyen a normalizar prácticas de discriminación y violencia, como:

1. El control en las relaciones de pareja
2. La asignación de roles de cuidado a las mujeres
3. Las expectativas de que los hombres ejercen autoridad o no expresen emociones
4. La exclusión de identidades de género diversas

Gloser:

sostenerse: holde sig (e>ie)
creencia (f): overbevisning
pareja (f): par
asignación (f): tildeling
cuidado (m): omsorg
ejercer: udøve
identidad de género (f): kønsidentitet
homogéneo: homogen
según: ifølge
pertenencia (f): tilhørsforhold
soler: pleje (o>ue)
enfrentar: stå over for
mayor: større
riesgo (m): risiko
acceder: få adgang
debido a: pga
implicar: indebære
fortalecer: styrke
derechos humanos: menneskerettigheder



Estas dinámicas no afectan de manera homogénea a todas las personas, sino que se intensifica según condiciones como la edad, el nivel socioeconómico, el territorio (rural o urbano), la pertenencia étnica y las experiencias en relación con el conflicto armado. Por eso, las mujeres rurales, "adolescentes, mujeres indígenas y afrodescendientes; así como también las persona con orientaciones sexuales e identidades de género diversas, suelen enfrentar mayores riesgos y barreras para acceder a ayuda, debido a desigualdades estructurales y limitaciones institucionales.

Por eso, transformar la cultura implica cuestionar prácticas naturalizadas, promover relaciones igualitarias y fortalecer procesos educativos basados en el respeto, la diversidad y los derechos humanos.



Social

En Colombia, la VBG se relaciona con desigualdades históricas, estereotipos de género y relaciones de poder. Reproducen prácticas de control, discriminación y exclusión. Según cifras oficiales, durante 2025 se reportaron 14.860 casos de violencia intrafamiliar contra mujeres y 15.729 delitos sexuales.

Además, el Observatorio de Feminicidios de Colombia registró 973 casos de feminicidio.

Gloser:

poder (m): magt

violencia intrafamiliar (f): vold i familien

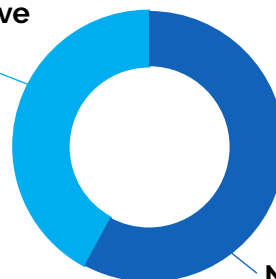
delito (m): forbrydelse

feminicidio (m): kvindemord

Porcentaje de víctimas que conviven con el agresor 2026

Sí convive

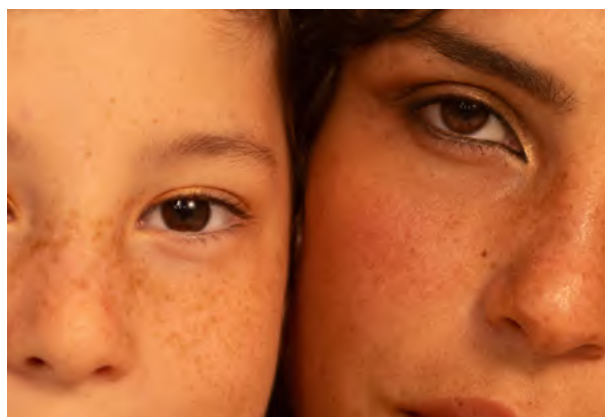
42.06%



No convive

57.94%

Fuente: Observatorio Nacional de Violencia de Género de SISPRO





Estos procesos evidencian que la VBG puede prevenirse y transformarse mediante la organización social, la educación y la garantía efectiva de los derechos humanos.

Gloser:

frente a: over for
impulsar: fremme
avance (m): fremskridt
ampliación (f): udvidelse
mayor: bedre
paz (f): fred
reconocimiento (m): anerkendelse
matrimonio igualitario (m): ægteskab for personer af samme køn
hubo: datid af "hay"
ámbito (m): område
salud (f): sundhed
mediante: gennem

Frente a esta realidad, los movimientos de mujeres en Colombia han impulsado importantes transformaciones sociales y normativas. Entre los principales avances se encuentran la ampliación de los derechos sexuales y reproductivos, mayores procesos de participación política y construcción de paz de las mujeres. Además, los colectivos LGBTIQ+ han promovido el reconocimiento del matrimonio igualitario, la adopción por parejas del mismo sexo y esfuerzos de inclusión educativa. En 2025 hubo avances en el primer debate de la Ley Integral Trans que busca garantizar derechos de las personas trans en ámbitos como salud, educación, trabajo y reconocimiento de la identidad de género.

Porcentaje de víctimas según relación con el victimario, 2026

Ninguno
23.91%

Pareja
22.66%

Familiar
16.56%

Ex-pareja
15.30%

Madre
14.74%

Padre
6.83%

Fuente:
Observatorio Nacional
de Violencia de Género de
SISPRO

Educación sexual integral

En Colombia, la educación sexual integral se ha fortalecido progresivamente a través de diversas normativas que la reconocen como una dimensión fundamental en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes. En este contexto, en 1993 se estableció la implementación de proyectos de educación sexual en los colegios del país. Esto marca un avance en la incorporación de estos temas en los procesos educativos.

Sobre esta base, la Ley 115 de 1994 consolidó su carácter obligatorio en los niveles de educación preescolar hasta bachillerato, basado en los derechos sexuales y reproductivos.



Casos de violencia basada en género 2025

Casos totales, 2025 158.074	Violencia Física, 2025 71.953	Violencia Sexual, 2025 43.588	Negligencia y abandono, 2025 24.326	V. Psicológica, 2025 18.207
Tasa por 100mil habitantes 297,6	Tasa por 100mil habitantes 135,5	Tasa por 100mil habitantes 82,1	Tasa por 100mil habitantes 45,8	Tasa por 100mil habitantes 34,3

Fuente: Observatorio Nacional de Violencia de Género de SISPRO

Gloser:

educación sexual integral (f):
seksualundervisning
a través de: gennem
reconocer: anerkende

consolidar: konsolidere
preescolar (m): børnehave
bachillerato (m): gymnasium



Este reconocimiento se amplió con la Ley 1620 de 2013. Se creó el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, para fortalecer la educación en derechos humanos, sexuales y reproductivos, y también para prevenir la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia.

Estas normativas evidencian el reconocimiento, por parte del Estado colombiano, de la educación sexual como herramienta para la prevención de violencias y la promoción de relaciones basadas en el respeto y la igualdad.

Gloser:

embarazo (m): graviditet

Preguntas:

1. ¿Qué ejemplos de VBG pueden presentarse en Colombia y en Dinamarca?
2. ¿Cuáles son las cifras de VBG y feminicidios en Dinamarca?
3. ¿Qué leyes o reglas hay en Dinamarca para prevenir la VBG?
4. ¿Qué incluye la ley de educación sexual integral en Dinamarca?

Cuento ^{mi} historia



Texto tomado del libro...

Género y diversidad en Latinoamérica

ISBN 9788771966268

Páginas 22 - 24.

unidad 3

Fue muy bonito encontrar algo con qué identificarme



Brian López, 19 años

Me llamo Brian y soy de Cali, Colombia. Desde niño, siempre he sido un poco femenino. Me gustaban las muñecas y no las figuras de acción. Quería que mi papá me comprara una Barbie, por ejemplo. La verdad todo el mundo lo notaba. Incluso me hacían bullying en el colegio. La gente me preguntaba si era gay y me presionaban constantemente. Quería tener mi propio proceso para aceptar lo que soy, pero lastimosamente no fue así. Apenas tenía 12-13 años. No sabía cómo afrontar la situación, pero al final decidí salir del clóset, como se suele decir. Quería evitar preguntas incómodas y poder estar tranquilo. Primero les conté a mis amigos. Luego, cuando tenía 14 años, le conté a mi mamá y ella lo tomó bien.



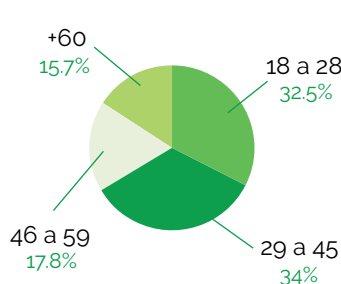
Personas LGBTQ+ en Colombia

LGBTQ+

1,3 %
de la población total



Edades (años)



En 2016 se legalizó el matrimonio entre personas del mismo sexo.

Fuente de estadísticas: DANE

Gloser:

muñeca (f): dukke
notar: bemærke
afrontar: konfrontere
soler: pleje (o>ue)
evitar: undgå
bicho raro (m): sær snegl
igual que: lige som lo
mejor: det bedste
hermandad (f): broderskab
raro: underlig

Fue muy bonito encontrar algo con qué identificarme. Antes me sentía como un bicho raro, como alguien no-normal. Pero la verdad es que soy hijo del internet. Encontré información de personas que se sentían igual que yo y me hizo sentir identificado. Encontré videos donde personas explicaban cómo se sentían y me hizo sentir que no estaba solo. Además, en el colegio mis amigos me preguntaban cosas y les respondía lo mejor que podía esa curiosidad. Incluso otros compañeros me comentaban que se sentían igual, pero solamente me lo comentaban a mí. Se sentía bien esa hermandad y sentir que no estábamos solos.

Que no somos raros sino que somos personas que queremos amar y ser amadas.

Ahora casi no tengo situaciones complicadas. Trato de tener personas a mi alrededor que sean coherentes con lo que soy. Evito personas homofóbicas a todo costo. Soy consciente de que no puedo cambiar su mentalidad. Mejor ellos por su lado y yo por el mío.

Yo me acepto como soy y ojalá cada persona se acepte como sea, y así podemos estar en paz. No importa si otras personas están de acuerdo o no con nuestra identidad.



Gloser:

alrededor (m): omkring,
her: omgivelse
consciente: bevidst
paz (f): fred
red de apoyo (f):
støttenetværk
estar pendiente: være
opmærksom
acompañar: ledsage
tomarse: tage (tid)
valorar: værdsætte
cariñoso: kærlig
buscar: lede
confiar: stole på
entregarse: overgive sig



Tengo una red de apoyo muy bonita. Mi mamá siempre me aceptó y siempre está allí para mí. Y mis amigos son todo para mí.

Ellos siempre están pendientes de cómo estoy y yo también les acompaño. Me tomó muchos años encontrar amigos que sí me valoraran y que me hicieran sentir yo mismo. Pero la amistad sí existe. Hay mucha gente muy linda y cariñosa, solo hay que buscar, encontrar, confiar y entregarse. La verdad estoy muy feliz con mi red de apoyo.

EXPERIENCIAS en JUEGO



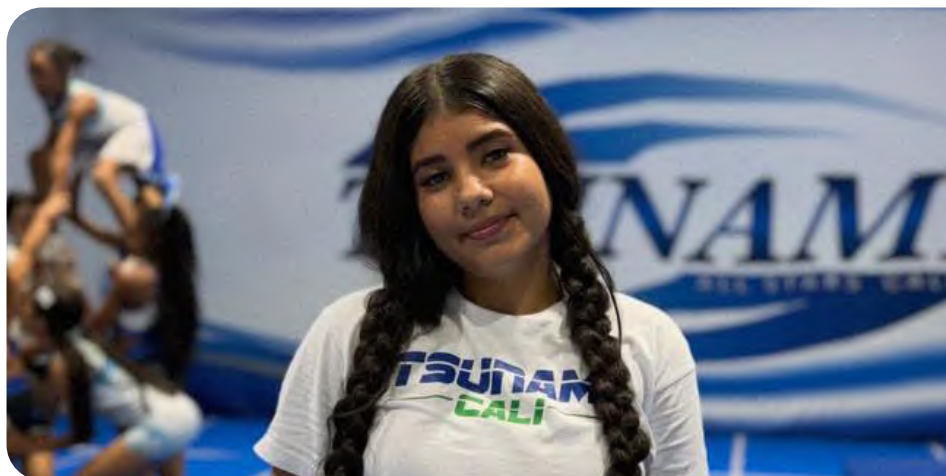
Isabela Rodríguez

Mi nombre es Isabela, tengo 14 años y vivo en la ciudad de Cali en Colombia. Me esfuerzo por ser una buena persona, por ser amable y sincera. Estoy en varios proyectos en el colegio y me gusta liderar.

Actualmente, curso grado séptimo. Las materias que más me gustan son ciencias naturales, porque me gusta mucho aprender sobre la naturaleza y tengo interés en la medicina. Además, me gusta la educación física porque disfruto hacer deporte. En mi tiempo libre practico porrismo también.

En el colegio nos piden usar uniforme. Tradicionalmente, los chicos iban en pantalón y las chicas en falda. Hemos logrado que las chicas podamos ir en sudadera toda la semana porque hay muchos mosquitos que nos pican porque el colegio tiene varias zonas verdes.

esforzarse: gøre sig umage
sincero: oprigtig
liderar: lede
 cursar: studere
grado séptimo (m): syvende klasse
materia (f): fag
ciencias naturales (f): naturfag
disfrutar: nyde
porrismo (m): cheerleading
lograr: opnå
sudadera (f): joggingbukser
picar: stikke
pantalóneta (f): shorts
mejor: bedre
cómodo: behagelig
jornada (f): skoledag
oscuro: mørk
susto: skræmme
precaución (f): forsigtighed
evitar: undgå
incómodo: ubehagelig



Para educación física tenemos otro uniforme. Los chicos usan pantalóneta y las chicas sudadera. Antes las chicas también usábamos shorts, pero hemos tenido algunos problemas. El personal de aseo hacía comentarios sobre nuestros cuerpos los días que íbamos a clase con el uniforme de shorts. Por eso, el coordinador decidió que era mejor que las chicas no usaran shorts, aunque era más cómodo para nosotras tener ese uniforme para hacer deporte.

Estudio en la jornada de la tarde. Eso significa que empiezo mis clases a las 12.30 y salgo de estudiar a las 6.30 de la tarde. Ya está oscuro y me da susto ir por la calle sola. Tengo precaución al salir para evitar situaciones incómodas o inseguras.



México

Marlene Samara Cruz Escorza

México oficialmente se llama Estados Unidos Mexicanos y se ubica en América del Norte. El país tiene 134,4 millones de habitantes y se divide en 32 estados de la república. México es aprox. 45 veces más grande que Dinamarca. Su capital es la Ciudad de México y es considerada la zona urbana más grande de América Latina con 22,5 millones de habitantes, incluyendo a la zona metropolitana.

México es conocido por su comida, su gente, sus playas, las culturas indígenas y las zonas arqueológicas. Es un país pluricultural y conviven 68 pueblos indígenas. Aprox. 19% de la población se identifica como indígena mientras el 2% es afromexicana. Una gran parte de la población es mestiza, lo que significa que tiene ascendencia de dos o más etnias. Similar al resto de los países latinoamericanos, México es un país mayoritariamente católico.



Gloser:

ubicarse: befinde sig
gente (f): folk
indígena: oprindelig
convivir: leve sammen
pueblo indígena (m):
oprindeligt folk
mestizo: blanding
ascendencia (f): afstamning



Cultural

México es un país pluricultural y en constante cambio, pero todavía hay muchas prácticas tradicionales. Esto incluye roles de género y la división del trabajo.

Desde mediados del siglo XX se ha fortalecido la lucha por la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, pero las brechas de desigualdad todavía son amplias. Por ejemplo, es común tener trabajo informal, pero las mujeres están sobrerrepresentadas. Esto es un tema importante, ya que no tienen garantías de salud, pensión, entre otras.



Gloser

cambio (m): forandring
género (m): køn (gender)
fortalecer: styrke
lucha (f): kamp
igualdad (f): lighed
derecho (m): rettighed
brecha (f): kløft
amplio: omfattende
es común: det er almindeligt
trabajo informal (m): arbejde uden kontrakt, og dermed uden en arbejders rettigheder
sobrerrepresentado: overrepræsenteret
ya que: fordi
salud (f): sundhed
en promedio: i gennemsnit
labor del hogar (f): husarbejde
cuidado: omsorg
desequilibrio (m): ubalance
no remunerado: ulønnet
apto: egnet
por el contrario: modsat
recae: falde på
proveedor (m): forsørger
red de apoyo (f): støttenetværk

En promedio las mujeres dedican más tiempo a las labores del hogar y de cuidados:

2hs Los hombres dedican en promedio un poco más de 2 horas al día.

5hs Las mujeres dedican en promedio casi 5 horas al día.

Tener un desequilibrio en el trabajo no remunerado limita y dificulta el trabajo remunerado a las mujeres. Esto indica que todavía hay una idea de que las mujeres son más aptas para el rol de cuidado. Por el contrario, en los hombres recae el rol de principal proveedor y trabajador. Esto dificulta su participación en las labores domésticas, su salud emocional y sus vínculos con sus redes de apoyo.

Esto dicho, en la población, especialmente los jóvenes, se empieza a ver más reflexión y ruptura con estas ideas tradicionales.

Social

En los últimos años, los movimientos de mujeres han logrado avances legales para responder a las diferentes formas de desigualdad que todavía existen. En 2007 salió la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencias. Desde entonces, han aparecido varias reformas que apoyan en situaciones de agresiones económicas, domésticas, de abandono a menores, intento o tras un feminicidio. Dos de ellas buscan la protección en situaciones de riesgo; son la Ley Olimpia, que castiga la violación a la intimidad sexual digital y la Ley Valeria que sanciona el acoso y el acecho.

Gloser

lograr: opnå
aparecer: dukke op, opstå
apoyar: støtte
menor: mindreårig
tras: efter
feminicidio (m): kvindemord
riesgo (m): risiko
castigar: straffe
acoso (m): chikane
acecho (m): stalking
estar expuesto: være udsat

Mujeres y hombres están expuestos a las mencionadas situaciones de riesgo, pero se viven y resuelven de manera distinta.

Las estadísticas nacionales sobre ciberacoso del 2024 demuestran quién ha vivido diferentes tipos de ciberacoso:

- **Contacto mediante identidades falsas:**
36% de mujeres y 36% hombres.
- **Recibir mensajes ofensivos:**
32.4% mujeres y 35.9% hombres.
- **Recibir contenido sexual:**
27.5% mujeres y 15.8% hombres.



Gloser:

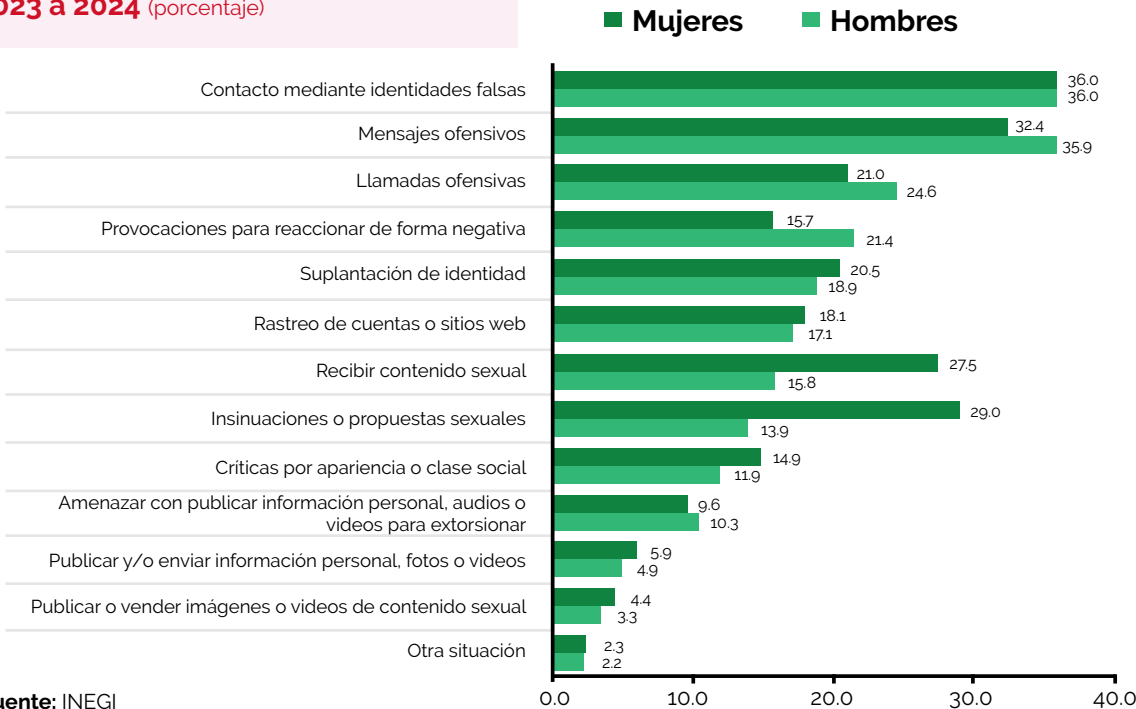
ciberacoso (m): cyberchikane
mayor: større
sin embargo: dog
en cuanto a: hvad angår
enojo (m): vrede
desconfianza (f): mistillid
principal: vigtigste (her)
miedo (f): frygt

Hay casos en los que el abuso es mayor hacia hombres, sin embargo, si es de tipo sexual es mayor hacia mujeres.

Hay notables diferencias en cuanto a los efectos de experimentar ciberacoso:

- **La persona siente enojo, desconfianza o estrés.** Son las principales reacciones en general en mujeres y hombres.
- **La persona no siente nada:**
8.1% en mujeres y 18.5% en hombres.
- **La persona siente miedo:**
34.5% en mujeres y 16.0% en hombres.

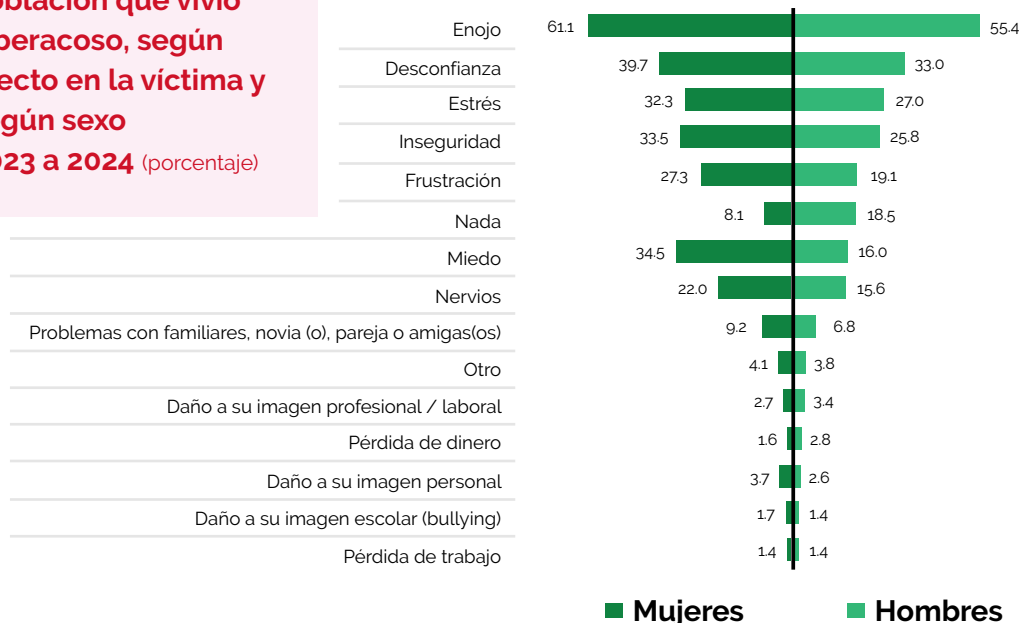
Situaciones de ciberacoso experimentadas, según sexo 2023 a 2024 (porcentaje)



Fuente: INEGI

Las diferencias en las reacciones están relacionadas con los estereotipos de género. Estos también influyen en la forma cómo los hombres reaccionan o piden ayuda ante una agresión. Las medidas legales frente a las distintas formas de violencia brindan protección a todas las personas y se han fortalecido para responder a las situaciones actuales y a los grupos poblacionales que viven mayores riesgos. Sin duda la Ley Olimpia y la Ley Valeria son un logro importante en el camino hacia la cultura de paz y el respeto, pero podemos contrastar su aplicación y eficiencia. Datos de 2021 muestran que todavía es frecuente vivir uno o más tipos de violencia por motivos de género a lo largo de la vida:

Población que vivió ciberacoso, según efecto en la víctima y según sexo 2023 a 2024 (porcentaje)



Gloser:

estereotipo de género (m): kønsstereotyp
ante: i tilfælde af
medida (f): foranstaltning
frente a: over for
brindar: give
logro (m): bedrift
contrastar: sammenligne
aplicación (f): anvendelse
dato (m): data
mostrar: vise (o>ue)
a lo largo de: i løbet af
encuestado: adspurgt
al menos: mindst
patrimonial: formue

70.1% de las mujeres encuestadas, han experimentado al menos una situación de violencia psicológica, física, sexual, económica, patrimonial y/o discriminación (ENDIREH, 2021) [SW9.1]. Es difícil encontrar cifras precisas en cuanto a violencia hacia hombres.

Educación sexual integral

México tiene como marco legal acuerdos internacionales que protegen a la población, impulsan el desarrollo social y buscan garantizar los derechos humanos. Desde el 2001 existe la "Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes". Su edición más

actualizada es de 2016 e incluye 14 puntos sobre sexualidad y reproducción: el acceso a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad, y la participación en las políticas públicas sobre sexualidad y reproducción.

Desde el 2015 existe la ENAPEA (Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes) que tiene como objetivo reducir situaciones de riesgo para la población joven y garantizar los derechos. Sin embargo, aparece el conflicto por creencias, estereotipos y prácticas tradicionalistas, que ponen a la educación sexual integral en temas tabú o vinculada sólo a la reproducción.



Preguntas:

1. ¿Por qué es importante hablar de violencia de género?

2. ¿Cuáles son las diferencias en el ciberacoso que viven mujeres y hombres?

3. ¿Cuáles son las cifras de ciberacoso en Dinamarca?

4. ¿El ciberacoso afecta de forma diferente a hombres y mujeres en Dinamarca?

Gloser:

educación sexual integral (f): seksualundervisning
marco legal (m): retsgrundlag
acuerdo (m): aftale
proteger: beskytte
impulsar: fremme
desarrollo (m): udvikling
cartilla (f): hæfte, håndbog
veraz: sandfærdig
laico: sekulær
embarazo (m): graviditet
creencia (f): overbevisning

¿Qué es ser hombre?

Juan Manuel, 27 años



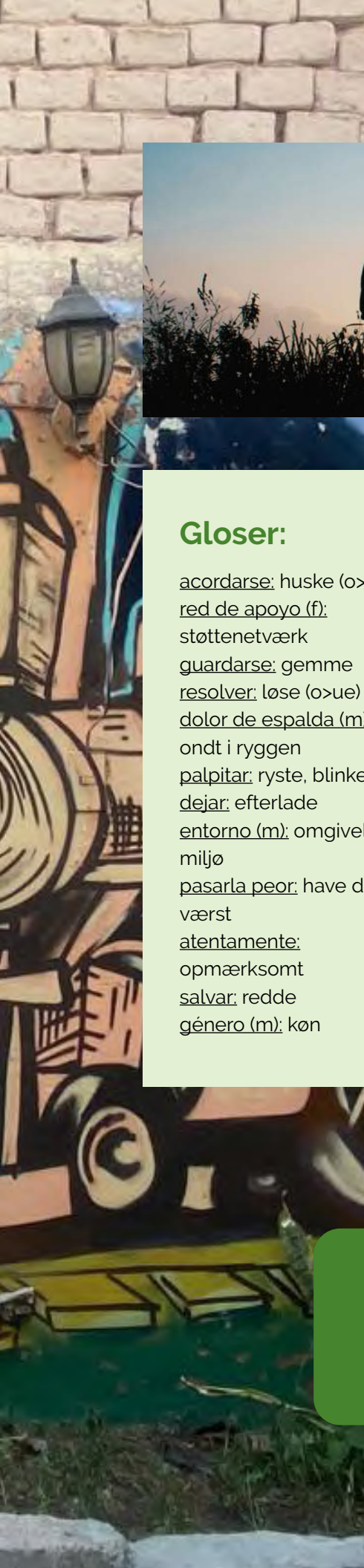
Mi nombre es Juan Manuel, tengo 27 años y vivo en Querétaro. Soy psicólogo, doy terapias y también trabajo como profesor en una preparatoria.

Toda la vida me han dicho que los hombres no pueden expresarse emocionalmente. Sólo puedes reaccionar con coraje hacia cualquier cosa o tristeza que sacas cuando estás borracho. En mi familia no me han dicho explícitamente cómo tengo que vestirme y cómo debo ser, pero socialmente sí. Me ha afectado mucho tener una limitante de cómo debo vestirme. Porque me gusta estar cómodo y vestirme como yo quiera. Tu forma de vestirse influye mucho en cómo te ven en ciertos espacios.

Personalmente, me ha costado mucho expresar mis emociones. Soy psicólogo, y les ayudo a mis pacientes a sacar sus emociones, pero a mí en lo personal me produce mucha incomodidad. Verme llorar en un espejo por ejemplo. Creo que viene de haber escuchado toda la vida "los hombres no lloran".

Gloser:

preparatoria (f): gymnasium
coraje (m): vrede
sacar: få ud
borracho: fuld
vestirse: klæde sig på
limitante (f): begrænsning
cómodo: behagelig
cierto: visse
espacio (m): rum, steder
incomodidad (f): ubehag
llorar: græde
espejo (m): spejl
escuchar: høre



Gloser:

acordarse: huske (o>ue)

red de apoyo (f):

støttenetværk

guardarse: gemme

resolver: løse (o>ue)

dolor de espalda (m):

ondt i ryggen

palpar: ryste, blinke

dejar: efterlade

entorno (m): omgivelse,

miljø

pasarla peor: have det

værst

atentamente:

opmærksomt

salvar: redde

género (m): køn

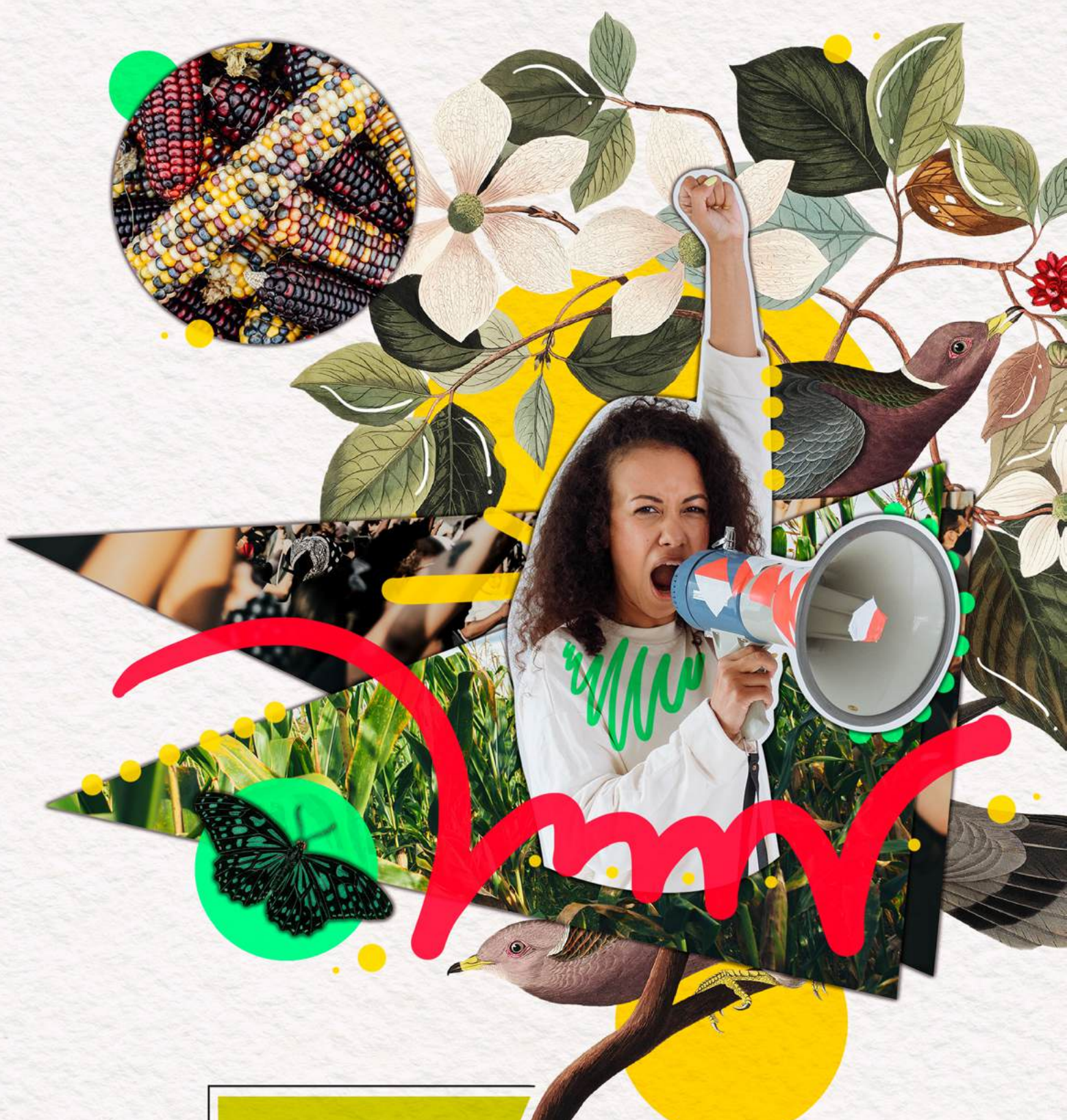
En el colegio, me acuerdo, si algún niño lloraba, le hacían bullying o le bajaban el estatus social. He ido construyendo un círculo de amigos y una red de apoyo que es muy bonito, pero todavía me cuesta mucho mostrar mis emociones.

Antes pensaba que no había problema en guardarme todo esto, es para mí y lo resuelvo solo, pero el estrés se vuelve dolor de espalda, o me palpita un ojo. No puedo sólo dejar mis problemas, tengo que pensar también en qué aprender de eso.

En el grupo de hombres donde voy, es loco ver la competencia que hay entre hombres. Hemos construido un entorno para hablar, pero veo que ahora competimos en quién la pasa peor.

Nos dicen siempre "habla", pero también es importante escuchar atentamente a otras personas. Una cosa que he aprendido con el tiempo es que tengo que escuchar y que no tengo la obligación de salvar a nadie. Siento que los hombres seguimos buscando una identidad como género.

*¿Qué es ser hombre?
No puede ser sólo lo agresivo.*



8

Texto tomado del libro...

Una mirada a las realidades en México

ISBN 9788743032755

Páginas 22 - 24.

Movimientos sociales

Movimiento de mujeres

Gloser

convención (f): møde
anticoncepción (f):
prævention
logro (m): vinding, resultat
ejercer: udøve
derecho (m): ret
voto (m): stemme
lucha (f): kamp
condiciones laborales (f):
arbejdsforhold
brecha salarial (f): lønforskel
impuesto (m): skat
producto de gestión
menstrual (m):
menstruationsprodukt



México tiene una larga historia del movimiento de mujeres. El evento más antiguo que se conoce de mujeres organizadas fue en 1916.

Hubo una convención de mujeres para discutir sus derechos políticos, de educación, trabajo y anticoncepción. Temas muy controversiales en esos tiempos.



Desde entonces se han tenido muchos logros. Por ejemplo, en octubre de 1955 las mujeres mexicanas pudieron, por primera vez, ejercer su derecho al voto.

Así como han ido cambiando las condiciones de las mujeres, todo cambia. Aunque se han tenido varios logros en la lucha de las mujeres las últimas décadas, todos los días hay algo por lo que luchar. Las condiciones laborales, la brecha salarial, el derecho al aborto, los impuestos en los productos de gestión menstrual, entre otros motivos.



El país es muy grande y es difícil organizarse a nivel nacional. Si existen organizaciones de mujeres a nivel nacional como el Frente Feminista Nacional, la organización GIRE y el Frente Nacional por la Sororidad. También existen organizaciones y colectivos en cada uno de los estados del país, que luchan en conjunto por diferentes causas.

Organizaciones que acompañan a víctimas de violencia, que luchan por el acceso a los derechos sexuales y reproductivos, incluso, organizaciones LGBT+.

Su trabajo y su lucha lo hacen desde varios ámbitos, por ejemplo, llevar la información a la población, hacer manifestaciones públicas e incidir en las políticas del país.

En México, organizaciones feministas, registran que en promedio hay 10 feminicidios al día.

Este es el principal motivo por el cual las mujeres en México se organizan y se manifiestan: por el derecho a vivir una vida libre de violencia. En las marchas que se organizan el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, es el tema más recurrente. Pues las cifras son alarmantes.

Gloser

sororidad (f): søsterskab

colectivo (m): gruppe

luchar: kæmpe

conjunto (m): samlet

ámbito: område

manifestación (f): demonstration

incidir en: indvirke på

promedio (m): gennemsnit

feminicidio: kvindemord

Día Internacional de la Mujer: Kvindernes Internationale

Kampdag: Kampdag

recurrente: tilbagevendende



Otro de los grandes logros de las mujeres en México es el acceso aborto seguro, libre y gratuito.

Ha sido una larga lucha que ha llevado varios años y continúa gracias a organizaciones que trabajan día a día para que en la legislación haya cambios que despenalicen el aborto. Pues aunque no haya tantas mujeres presas por abortar, el acceso al procedimiento es limitado y por lo tanto las mujeres se someten a procedimientos clandestinos, que ponen en riesgo su vida.

Gloser

llevar: tage (tid)

despenalizar: afkriminalisere

preso: indsat

procedimiento (m):

behandling

someterse: underkaste sig

clandestino: illegal, skjult

ley (f): lov

aplicarse: finde anvendelse

ciberacoso (m):

onlinemobning

originario: oprindeligt fra

cibernético: online

difundir: sprede

grabar: optage

señalar: peget på

denunciar: anmelde

delito (m): lovovertrædelse



El país se divide en 32 estados y cada estado tiene una legislación diferente, por lo tanto, en cada estado de México la ley se aplica distinto para quienes quieren acceder al aborto.

Desgraciadamente, la violencia que viven las mujeres en México y el mundo se presenta de diferentes maneras. En la actualidad, con el uso de las tecnologías, la violencia digital, el ciberacoso, la sextorción, son una constante en el mundo.

Ley Olimpia

Un ejemplo en México es el caso de Olimpia Coral Melo Cruz originaria de un pueblo del estado de Puebla.

A sus 18 años fue víctima de violencia sexual cibernética. Se difundió por Whatsapp un video íntimo que había grabado con su ex pareja.

Al inicio le afectó emocionalmente, porque muchas personas en su pueblo estaban viendo su video y era señalada en las calles. Además, cuando quiso denunciar legalmente, la única respuesta que recibió, fue que no existía un delito.



Desde el 2014, Olimpia comenzó a hacer activismo para lograr modificar los códigos penales de diferentes estados del país.

Ha resultado en la ley Olimpia que dice que la cibervenganza y el acoso sexual son delitos y se consideran violencia hacia las mujeres.

Hasta el momento, se ha aprobado en 29 de los 32 estados del país. Las sanciones pueden ser multas económicas o cárcel a quienes difundan en internet cualquier tipo de contenido íntimo de otra persona sin su consentimiento.

Las sanciones son mucho más altas si la persona es conocida, por ejemplo un familiar, amigo o compañero de escuela/ trabajo. También si el material es de una persona menor de edad.



Las luchas y el trabajo de los movimientos de mujeres en México continúan. Su principal objetivo en estos tiempos es vivir una vida libre de violencias y que los feminicidios y desapariciones cesen.

Algunos de los hashtags comunes para el movimiento de mujeres son:

Gloser

código penal (m): straffelov
cibervenganza (f):
hævnporno
acoso sexual (m): sexchikane
aprobar: godkende (o>ue)
multa (f): bøde
cárcel (f): fængsel
contenido (m): indhold
consentimiento (m):
samtykke
menor de edad: mindreårig
cesar: ophøre



#8M #NiUnaMenos #VivasNosQueremos #SiMeMatan #SeráLey
#FeminicidiosEmergenciaNacional



Movimiento de mujeres - Leonor Elizondo Chavero

Más conocida como Norí, nació en 1994 en la Ciudad de México. Estudió Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y en el 2015 hizo un intercambio a Colombia en la Universidad del Cauca. Desde el 2018 comenzó a trabajar con la fundación Mi Cuerpo/ Min Krop como representante y tallerista en Popayán. Desde el 2022 es la representante de Mi Cuerpo/Min Krop en México.